

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Division de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



Programacion del curso ciclo 2023



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Área de Restaurativa

Nombre del Curso:

Protesis I seccion B

Horas de Docencia: 147

Teoría: 44 Hrs. Inicio: junio

Laboratorio: 89 Hrs. Inicio: junio

otras actividades: 12 Hrs. evaluaciones teoricas y practicas

8 Hrs. congreso Protesis y actividad extracurricular

Código del Curso: 2642 Grado: Tercero

Créditos Académicos:

7

Director de División:

Dr. José Canizalez
Cirujano Dentista

coordinador de la division

dr. Douglas Sierra
Cirujano Dentista

Docente Responsable

Dr. Josue David Castañeda Lemus
Cirujano Dentista

Coordinadora del Area

M.a. Victoria Lopez de Jacobs
Cirujano Dentista

Mision

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilic

Vision

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la fc

dad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la

formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a

búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en resp

problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del

uesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacio

método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado según Transc. CD. No 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Ac

nal. Aprobado según Transc. CD. No 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por e

ta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de novie

! Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

mbre de 2,016.

Objetivo general del área de Restaurativa:

Proporcionar al estudiante de Odontología los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la prevención, restauración y mante

Descripción del Curso:

La importancia del curso de prótesis dental parcial fija, se sustenta en la adquisición de los conocimientos básicos para preservar,

Objetivo del curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

minimización de la estética, fonética y función del aparato buco-dental de las personas

V. Evaluación:

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
NOTA FINAL:	100	Puntos

Distribución de la zona:

4 Pruebas parciales (9 puntos C/U)	36 Puntos
2 Pruebas Practicas (5 puntos c/u)	10 Puntos
10 pruebas iniciales de conocimientos	10 Puntos
Laboratorios	25 Puntos
1 congreso de PPF	2 puntos
1 actividad extracurricular	1 Punto
Hojas de trabajo	1 Punto
TOTAL ZONA	85 Puntos

DEBERAN PRESENTAR COMO MINIMO LA REALIZACION DE UNA PPF DE 3 UNIDADES Y UNA CORONA AISLADA (PREPARACION, PROVISIONALES Y CEMENTADO) PARA APROBAR EL CURSO.

NOTA: : no se asignan puntos por asistencia a congresos o conferencias.

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación.

las notas de los parciales y de las pruebas iniciales de conocimiento seran entregadas a los estudiantes a los 10 dias maximo despues de las evaluaciones, las notas de las practicas de los laboratorios seran entregadas terminando cada una de dichas actividades.

Nota: no habra reposicion de pruebas iniciales de conocimiento, ni de laboratorios.

EVALUACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ZONA

"Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología).

Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)"

Artículo 8:

Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Examen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Artículo 8:

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Examen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

VI. Recursos:

Para clases teoricas: Salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos cientificos.

Para laboratorios: salon de laboratorio con mesas para grupos de 12 a 15 estudiantes

Para practicas de laboratorios: se dara el listado de equipo y material para cada laboratorio ocho dias antes de realizar dichas practicas.

Normas del curso:

Las clases teóricas empiezan según el horario de actividades.

Normas de los Laboratorio:

Contar con el Uniforme blanco completo (pantalon, camisa, ropa interior y zapatos) y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría
No se permitira que al laboratorio el estudiant ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en
Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad I: Diagnostico y planificacion

problema: demuestra capacidad de recopilar informacion para diagnosticar y planificar los diferentes tratamientos ne
competencia 1: desarrolla la capacidad de planificacion y diagnostico de los diferentes tratamien

mes	Semana	Crterios	Saber conocer	saber hacer	saber ser
Junio	1	Presentación de programa. Introduccion a la protesis fija (cap. 1, Shillingburg) Historia clinica y exploracion (capitulo 1, Rosentiel)	conoce la importancia de las diferentes actividades a realizar en el curso. Describe la terminologia basica de protesis fija, clasifica los pacientes según su índice de diagnóstico prostodoncico y describe la técnica de toma de impresión	resuelve dudas con respecto a las diferentes actividades del curso	percibe la importancia del contenido del curso
		Modelos diagnosticos y procedimientos relacionados (capitulo 2, Rosentiel)	describe el procedimiento del montaje de modelos de diagnostico en el articulador Enumera los principios de oclusión aplicados a la prostodoncia fija	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la realizacion del diagnostico y un plan de tratamiento para pacientes de protesis parcial fija	participacion activa en clase
	Consideraciones periodontales (capitulo 5 Rosentiel) Plan de tratamiento (capitulo 3, Rosentiel) formar grupos de laboratorio (a)	Enumera los signos clínicos de las enfermedades periodontales Realizar un plan de tratamiento de un paciente con espacio edentulo			
	2	Preparacion de la boca (capitulo 6 Rosentiel)	conoce los procedimientos clínicos para preparar la boca, previo al tratamiento con prótesis fija.	justifica la indicacion de cada uno de los procedimientos clinicos restaurativos	
		Principios de preparacion dental (capitulo 7 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento 1 punto	Conoce las bases que se involucran en la preparación dentaria.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	

3	<p>REVISION DE INSTRUMENTAL (7 febrero) Propuesta actividad extracurricular Preparaciones dentales para coronas de metal (capitulo 8 Rosentiel)</p>	<p>conoce los parametros para preparaciones dentales para coronas completas</p>	<p>presenta todo el material e instrumental solicitado</p>
Niveles de dominio			
<p>nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica</p>		<p>Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa</p>	<p>nivel 3: (autonomo) manifiesta resultados satisfactorios</p>
<p>Recursos: paciente, portaimpresiones, materiales de impresión, yesos, articulador, material para registro de mordida, camara fotografica</p>			
<p>Primer examen parcial teorico: (fecha:) contenido: todas las clases magistrales y capitulos 1 a 5 de Shillingburg y</p>			
Unidad II: Procedimientos clinicos, parte uno.			
<p>Problema: demuestra capacidad para hacer preparaciones para los diferentes materiales restaurados en p</p>			
<p>Competencia: desarrolla habilidad para realizar preparaciones dentales para los diferentes tipos de materiales restaur</p>			
4	<p>Preparaciones dentales para coronas de metal, metal porcelana y totalmente ceramicas(capitulos: 9 y 11 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento, 1 punto</p>	<p>aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.</p>	<p>comprende los parametros de preparacion dental</p>
	<p>demostracion de preparacion pieza anterior, primer grupo</p>	<p>aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.</p>	<p>participacion activa en clase</p>

julio	5	entrega de proyecto extracurricular (21-02-19)	reconoce la importancia de las actividades extracurriculares	participa en la realizacion de la actividad	presenta el proyecto extracurricular	
		demonstracion preparacion dental pieza anterior, segundo grupo	conoce los lineamientos para preparaciones de metal, metal/porcelana y totalmente ceramicas	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	
		Primer examen parcial teorico capitulos 1 Shillingburg y 1, 2, 3 y 5 Rosentiel, clases teoricas y practicas (miercoles 27 febrero)	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	
	6	Laboratorio 1 y 2 preparaciones dentales	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	realiza preparacion dental del sector anterior para los diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	
		demonstracion preparacion dental pieza posterior, primer grupo	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios	comprende los parametros de preparacion dental	
	demotracion preparaciones dentales pieza posterior segundo grupo					
	7	laboratorio 3 preparaciones dentales	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	
		laboratorio 4 preparaciones dentales				
	Niveles de dominio					
	nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa	nivel 3: (autonomo) manifiesta resultados satisfactorios	
Recursos: caja de controles, piezas de mano de alta velocidad, kit de fresas, silicona por condensacion, bandeja e instrumental de inspeccion, typodor bisturi No. 11 y mango de bisturi.						
Segundo parcial teorico: (fecha:) contenido: todas las clases magistrales y capitulos 6 a 10 de Shillingburg y ,6,7						

Unidad III: Procedimientos clínicos, parte dos

Problema: demuestra capacidad para fabricar, adaptar y cementar difernetes restauraciones provisionales despues de realizar las pre

competencia: desarrolla habilidad para fabricar, adaptar y realizar restauraciones provisionales para los diferentes tipos de r

agosto	8	Restauraciones fijas provisionales (capitulo 15 Rosentiel) Diseño de ponticos (capitulo 20 Rosentiel) prueba inicial de conocimientos 2 puntos	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de restauraciones provisionales en protesis fija	participacion activa en clase
		laboratorio 5 preparaciones dentales	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales	comprende los parametros para la elaboracion de restauraciones provisionales
	9	demonstracion de elaboracion de provisionales, tecnicas directa e indirecta	elabora un provisional con la tecnica directa con acrilico Alike	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de los diferentes diseños de ponticos, según sus indicaciones	participacion activa en clase
		Segundo examen parcial teorico (miercoles 3 de abril) (capitulos: 6, 7, 8, 9, 24, 25 y 11 Rosentiel), clases teoricas y practicas. elaboracion de taseles	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar
		laboratorio provisionales, 2 coronas con alike, tecnica directa	Conoce la clasificación de los pñticos y su diseño según el defecto óseo de la cresta residual.	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales	
	10	laboratorio provisionales piezas puente con Veracryl, tecnica indirecta	Conoce los procedimientos de laboratorio en la confección de restauraciones provisionales con acrilico Veracryl		

SEMANA DE INDEPENDENCIA

septiembre	11	Manipulación de tejidos y toma de impresiones (capítulo 14 Rosentiel) LAB. hilo retractor prueba inicial de conocimiento 1 punto	Conoce los procedimientos de laboratorio en la confección de restauraciones provisionales con Protemp	define las estrategias de aprendizaje para la utilización de los diferentes materiales de impresión en prótesis parcial fija	participación activa en clase
		laboratorio 6 preparaciones dentales	conoce los procedimientos para la fabricación de restauraciones provisionales	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes técnicas y materiales	reproduce restauraciones provisionales extracoronarios
	12	laboratorio provisionales, puente, con Protemp técnica directa	Aplica los conocimientos y experimentar las sensaciones del manejo de tejidos.	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes técnicas y materiales	reproduce restauraciones provisionales extracoronarios
		Comunicación con el laboratorio dental (capítulo 16 Rosentiel) llevar ordenes de laboratorio presentar taseles con dos dientes anteriores y uno posterior multiradicular endodonciados	Prescribe detalladamente una orden de instrucciones al laboratorio dental.	define las estrategias de aprendizaje para la elaboración de ordenes de laboratorio para los diferentes procedimientos en prótesis parcial fija	participación activa en clase

Niveles de dominio

nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la información científica

Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa

nivel 3: (autónomo) manifiesta resultados satisfactorios

Recursos: acrílicos, siliconas, motor eléctrico, kit de fresones y discos, portaimpresiones, hilos retractores, hemostático, tijeras, empaques

Tercer Examen Parcial: (Fecha:)

capítulos: (14, 15, 16, 20, 23 y 30 Rosentiel y 15, 26,

Unidad IV: Procedimientos de laboratorio, parte I

Problema: demuestra capacidad para elaborar los diferentes ordenes de laboratorio para los diferentes procedimientos que se reali

Competencia: desarrolla habilidad elaborar los diferentes ordenes de laboratorio para los diferentes procedimientos que se realiz

13	Descripción del color, técnica de replicación del color y estética (capítulo 23 Rosentiel) Prueba inicial de conocimiento Pruebas, caracterización y glaseado (capítulo 30 Rosentiel) Llevar ordenes de laboratorio	Elabora ordenes de trabajo en las diferentes etapas de la confección de prótesis dental fija		
	Restauración de dientes tratados endodónticamente (capítulo 12, Rosentiel, capítulo 3, 5, 7 y 8 J.M. Casanellas, páginas: 191-206, Shillinburg). prueba inicial de conocimiento 1 punto	Describe las diferentes técnicas de cementación de coronas y puentes en prótesis dental fija		define las estrategias de aprendizaje para la elaboración de ordenes de laboratorio para los diferentes procedimientos en prótesis parcial fija
14	cementación de poste prefabricado en diente anterior	Conoce y describe los principios de retención y resistencia en la restauración de piezas tratadas endodónticamente, utilizando postes colados y prefabricados	adapta un pin prefabricado al conducto de una pieza dental anterior	describe el procedimiento de la cementación de un pin endodóntico
	Agentes cementantes y técnicas de cementado (capítulo 31 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento 1 punto	Describe los distintos tipos de agentes y materiales de cementación de postes intraradiculares colados y prefabricados.	define las estrategias de aprendizaje por la utilización de diferentes materiales para la cementación de restauraciones en prótesis fija	
15	Tercer examen parcial teórico (miércoles 22 de mayo) capítulos: (14, 15, 16, 17, 18, 20 y 23 Rosentiel, clases teóricas y prácticas)	recuerda, analiza, relaciona la información para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminología del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar

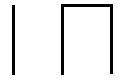
octubre

enero

	Patrones de cera (capitulo 18 Rosentiel) Revestimiento y colado (capitulo 22 Rosentiel)	Conoce y describe los distintos tipos de anillos, liners y revestimientos usados para el procedimiento de colado de restauraciones	define las estrategias de aprendizaje para el revestido de patrones de cera para la tecnica de colado	participacion activa en clase
16	EXAMEN PRACTICO preparacion dental para ppf de 3 unidades	aplica la técnica de reducción dentaria para puentes de metal-cerámica en piezas anteriores y posteriores de tyodontos.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	aplica los conocimientos teoricos a la practica
	demostracion de tecnicas de toma de impresion	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo.	obtiene modelos de estudio con las características aceptables para ser montados en articulador	
17	toma de impresión de puente			
Niveles de dominio				
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa	nivel 3: (autonomo) manifiesta resultados satisfactorios
Recursos: ordenes de laboratorio, modelos de estudio o diagnostico, modelos encerados, fotografias, cofias de metal, restauraciones metal ceramica restauraciones.				
cuarto examen parcial teorico: (viernes) capitulos: 12, 21, 22, 30 y 31 Rosentiel, pags: 191-206, cap: 19 y 21 Shillingburg, c				
Unidad V: procedimientos de laboratorio, parte dos				
Problema: demuestra capacidad para entender los diferentes procedimientos de laboratorio para la elaboracion de los diferentes res				
competencia: desarrolla habilidad elaborar una restauracion en el laboratorio dental.				
17	provisionalizacion de ppf de 3 unidades	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	elabora resturaciones provisionales con los diferentes materiales	aplica los conocimientos teoricos a la practica

enero	18	<p>protesis fija implantosoportada (capitulo 13 Rosentiel)</p> <p>Prueba inicial de conocimiento 1 punto</p> <p>Retenedores para protesis parcial removible (capitulo 21 Rosentiel)</p>	Describe los diseños de una corona que servirá como retenedor de una prótesis parcial removible	define las estrategias de aprendizaje para la relacion de protesis parcial removible convinado con protesis parcial fija	participacion activa en clase
		<p>Cuidados y seguimiento (capitulo 32 Rosentiel)</p> <p>realizar cuestionario para laboratorios (requisito para poder hacer laboratorios)</p>	describe los pasos del seguimiento de las restauraciones definitivas	define los pasos a seguir despues del cementado de una restauracion	participacion activa en clase
	19	<p>Cuarto examen parcial teorico (miercoles 10 de julio)</p> <p>capitulos: 12, 21, 22, 13, 32 30 y 31 Rosentiel, pags: 191-206, cap: 3, 5, 7 y 8 Casanellas. Clases teoricas y practicas</p>	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar
		<p>Modelos y troqueles definitivos (capitulo 17 Rosentiel)</p>	Describe las técnicas de confección de modelos menores.	define las estrategias de aprendizaje para la elaboracion de modelos mayores y menores	participacion activa en clase
	20	<p>prueba de metal y orden de laboratorio</p>	aplica parametros de preparacion dental para corona metal porcelana para una pieza posterior, toma de impresión, vaciado de impresiones, toma de registro interoclusal y orden de laboratorio para cofia de metal.	adapta las cofias de metal a las preparaciones dentales y elabora una orden de laboratorio para el revestido del metal con porcelana	observa la adaptacion de la cofia a la preparacion dental
		<p>toma de impresión tecnica de uno y dos pasos en typodonto y orden de laboratorio</p>	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos	reconoce la impresión aceptable
		<p>ODONTOLOGÍA DIGITAL: Toma de impresión por medio de escáner</p>	Conoce el equipo y las técnicas para realizar el procedimiento.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para enviarlos al laboratorio	reconoce la escaneo aceptable

febrero/marzo	21	prueba de biscocho y orden de laboratorio	Aplica los conocimientos de caracterizar coronas en metal porcelana	adapta las restuaraciones en la etapa de biscocho a la arcada dental	chequea los puntos de contacto en la adaptacion de la restauracion
	22	cementado de protesis parcial fija provisionalizacion con rebotek dos piezas anteriores	utiliza el cemento adecuado para la cementacion de una corona de metal porcelana. Aplica la técnica directa en la confección de las restauraciones provisionales.	termina todos los procedimientos clinicos y de laboratorio en la elaboracion y cementacion de una protesis parcial fija. Obtiene restauraciones provisionales con la tecnica directa	evalua la restauracion antes de la cementacion. Reproduce restauraciones provisionales extracoronarios
		Restauraciones de metal ceramica (capitulo 24 Rosentiel) Restauraciones totalmente ceramicas (capitulo 25 Rosentiel)	Describe los distintos tipos de cerámica que se utilizan en la confección de restauraciones de prótesis fija.	define las estrategias de aprendizaje para los diferentes materiales de ceramica dental	participacion activa en clase
		Quinto examen parcial teorico (jueves 15 de agosto)capitulos: , Rosentiel, clases teoricas y practicas.	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar
marzo		nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la información cie	Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa	nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios	
		entrega de zona.			
		EXAMENES FINALES			
		PRIMERA RECUPERACION			
		SEGUNDA RECUPERACIÓN			



ENTREGA DE NOTAS

requisitos necesarios en un paciente
objetivos

evidencia	presencial	aula-virtual	autoaprendizaje
comprende la importancia de todas las actividades del curso	3		1.5
conocimientos basicos para el diagnostico y planificacion para la reahabilitacion oral	2		2
			1
			1
aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	3		1

reconoce cada uno de los instrumentos del listado			
	2		1

--

a perseverancia para actorios	nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica
-------------------------------	---

rafica, peliculas radiograficas, ficha clinica.

1, 2, 4 y 5 de Rosentiel.

rotesis parcial fija.

adores en protesis parcial fija

realiza una preparacion dental			
	3		1
	2		1

instalan el proyecto	3		1
realiza una preparacion dental	2		1
escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita			
aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	1		1
aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	3		1
	2		1
aplica los principios de preparacion dental para las diferentes	3		
	2		1

a perseverancia para actorios	nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica
ito y dos juegos de dientes extras, cuchilla pequeña, hoja de	
',8,9 y 11 de Rosentiel.	

Restauraciones dentales en prótesis parcial fija.
Restauraciones en prótesis parcial fija

describe las técnicas para la fabricación de restauraciones provisionales	2		
realiza restauraciones provisionales			
comprende las técnicas para la elaboración de restauraciones provisionales	2		3
escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	1		
realiza restauraciones provisionales			
	3		

	2		
grupos 1 y 2	3		1
comprende la diferencia entre un bis-acril y los acrilicos			
comprende la diferencia entre un bis-acril y los acrilicos			
realiza ordenes de trabajo para laboratorio			

a perseverancia para actorios	nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica
or de hilo, pinceles, dapen de vidrio, typodonto.	
, 16 y 17 Shillingburg)	

izan en conjunto con el laboratorio dental.

an en conjunto con el laboratorio dental.

realiza ordenes de trabajo para laboratorio	2		
	3		1
cementa pin endodontico	3		1
cementa restauraciones extracoronarios temporales y definitivos	2		
escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	1		

comprende el proceso de revestimiento de patrones de cera	3		1
aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	2		1
obtiene impresiones aceptables para el vaciado	3		1
	2		1

a perseverancia para actorios	nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica		
cas para pruebas, materiales para cementar las diferentes			
ap: 3, 5, 7 y 8 Casanellas. Martes			
tauraciones utilizados en protesis parcial fija.			

reproduce restauraciones provisionales	2		
--	---	--	--

comprende la planificación de las restauraciones extracoronales relacionados con protesis parcial fija			
reconoce la indicacion de reemplazar una restauracion			
escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita			
comprende la importancia de la realizacion de modelos menores	1		1
elabora orden de laboratorio			
obtiene impresiones aceptables para el vaciado	2		1

elabora orden de laboratorio	3		1
comprende la utilizacion de los diferentes materiales para la cementacion de restauraciones extracoronario. Realiza dos restauraciones extracoronarios provisionales	2		1
diferencia los diferentes tipos de ceramica dental	3		1
escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita			
nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica			



|

Bibliografías

Rosenstiel-Land-Fujimoto. *Protesis Fija Contemporanea*. 5ta ed. Elsevier Mosby; 2009.

Shillingburg HT, Hobo Sumiya. *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. 3ra. ed. Quintessenz Books.

Reconstrucción de dientes endodonciados, J.M. Casanellas Bassols

Invisible, restauraciones estéticas cerámica, Sidney Kina-August Bruguera, Dental Press Editora; 2008

Restauraciones de porcelana Adherida, Pascal Magne, Editorial Quintessence, S.L, Barcelona, 2004



Catedratico del curso
Dr. Josue David Castañeda Lemus



Coor
Di



Coordinador de carrera
Dr. Douglas Sierra